



上智大学  
SOPHIA UNIVERSITY

叡智が世界をつなぐ

# 英語学科新入生用 教職課程ガイダンス



# 教職課程と英語学科

- 教職課程は、教員免許を取得したいと考えている学生が履修すべき科目群です。
- そのため、卒業のために取得しなければならない単位とは別に、免許状取得のための単位を取得する必要があります。
- ただ、その多くの科目は英語学科で履修しなければならない単位と重なっているため、全く別というわけではなく、どの科目が重なっていて、どの科目が教職独自の科目かを判断して計画的に履修していく必要があります。
- できれば1年次から、また遅くとも2年時最初ぐらいまでには教職課程を取りたいかどうか、決める必要があるでしょう。

# どんな人が教職を取るべきか

- 将来すぐに、またはいずれは、中学校または高校で英語の教師をしたい人。
- 将来すぐに、またはいずれは、小学校で英語を教えたい人。  
ただし、上智では小学校教員免許は取得できない。
- 将来すぐに、またはいずれは、教育関係で仕事に就きたい人。
- 特に就職としては考えていないが、教育問題に関心がある人。
- 人と交わる（教えたり教わったりする、助け合ったりする）  
中で一緒に成長していこうと考える人。

# どんな人が教職を取るべきじゃないか

- ひょっとして将来役に立つ時が来るかもしれないので、その時のための「保険」として考えている人。

免許の効力は10年間で、10年おきに更新が必要。

- 特に教育には興味がないが、親が勧めるので、仕方ないから取ろうと考えている人。
- 英語という言葉それ自体に興味があるが、教えることにはあまり関心がない人。
- 英語にしか興味がない(社会事象・問題や他学科の扱う問題などに対して興味薄い)人。

# これからの時代に求められる英語教師

- 英語説明能力だけでなく、運用能力(4技能5領域)に優れた教師。
- 英語で生徒とやりとりを楽しめる教師。
- 生徒と共に学び続けられる教師。
- 幅広い分野に興味関心がある教師。
- 場面・状況や意味内容に応じて言葉を教えられる教師。
- アクティブ・ラーニングを追求できる教師。



- 聞くこと
- 話すこと
- 読むこと
- 書くこと
- やりとり

# 主体的・対話的で深い学び（「アクティブ・ラーニング」） の視点からの授業改善について（イメージ）

「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を行うことで、学校教育における質の高い学びを実現し、学習内容を深く理解し、資質・能力を身に付け、生涯にわたって能動的（アクティブ）に学び続けるようにすること

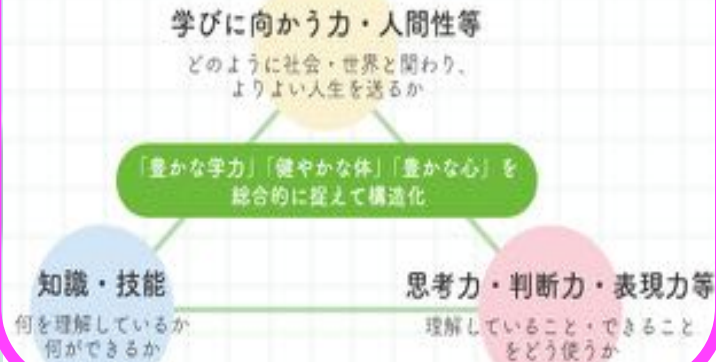
## 【主体的な学び】の視点

学ぶことに興味や関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる「**主体的な学び**」が実現できているか。



主体的な学び  
対話的な学び  
深い学び

育成すべき資質・能力の三つの柱



## 【対話的な学び】の視点

子供同士の協働、教職員や地域の人との対話、先哲の考え方を手掛かりに考えること等を通じ、自己の考えを広げ深める「**対話的な学び**」が実現できているか。



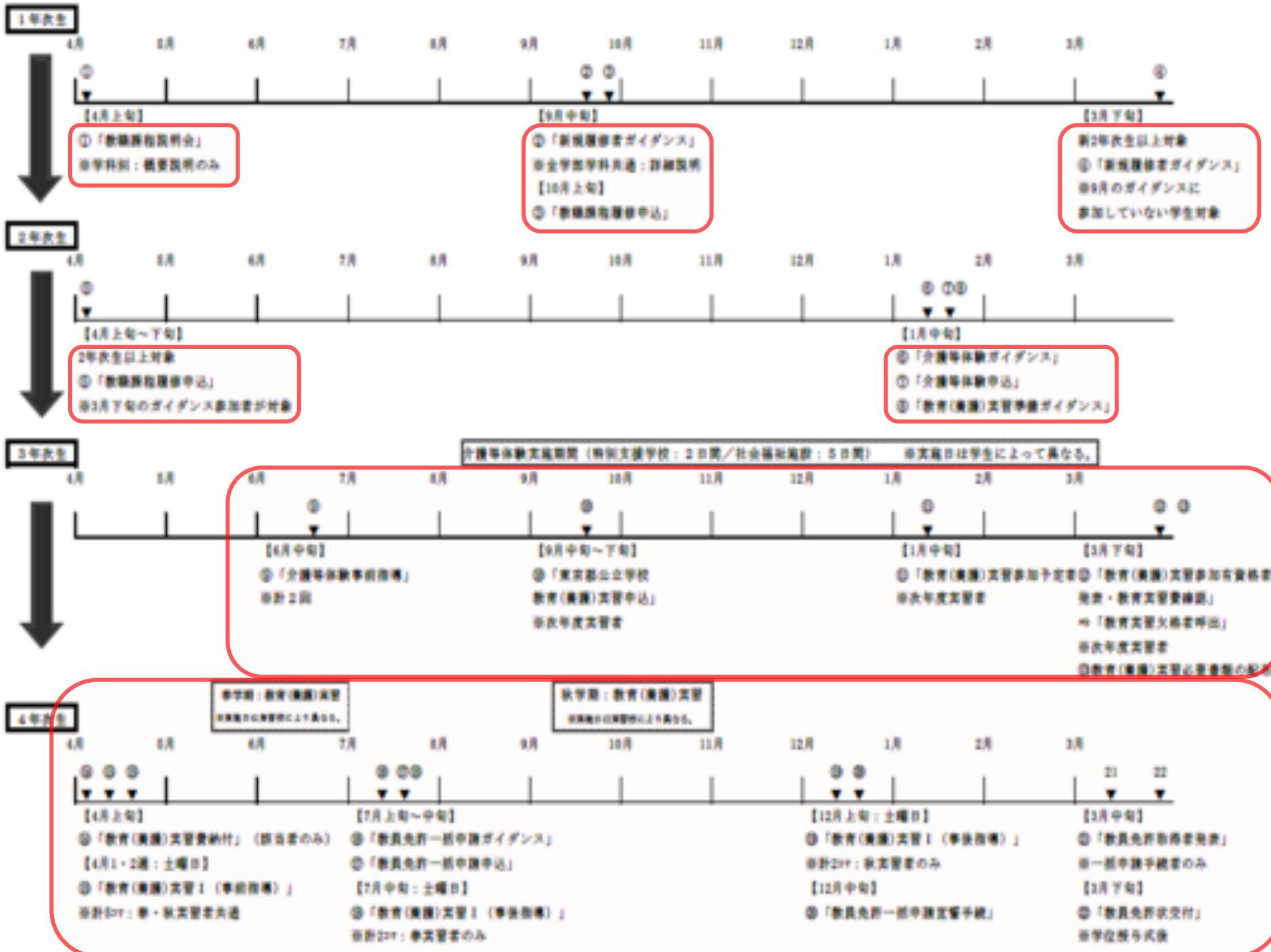
## 【深い学び】の視点

習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう「**深い学び**」が実現できているか。



# 留学と教職のどちらを選ぶべきか

- 答えはズバリ両方！
- これからの時代の英語教師は英語を使って、わかりやすく、様々なことを語れるだけの英語運用能力が必要。
- 留学はそれを可能にするための今しかない貴重な機会。
- ただ留学すればいいのではなく、そこでしっかりとした勉強体験、生活体験、異文化体験を持つことが大事。
- ただし、留学と教職の両方を4年間で終わらせるためには、綿密な計画を立てる必要あり。5年覚悟することもあり。





# 教員免許状の種類

## (2) 教育職員免許状の種類

本学で取得できる免許状の種類は、所属学部・学科、所属研究科・専攻ごとに定められている。教員免許状には、以下の免許種・学校種・教科がある。

### ① 免許種

種類	内容	取得できる学生
2種免許状	法令で定められた教職科目を修得し、短期大学を卒業（短期大学士の学位を取得）することで得られる免許状。	短期大学の学生
1種免許状	法令で定められた教職科目を修得し、学部を卒業（学士の学位を取得）することで得られる免許状。	四年制大学の学部生
専修免許状	1種免許状取得に必要な要件に加え、大学院で専門的な教職科目を修得し、大学院博士前期課程を修了（修士の学位を取得）することで得られる免許状。	大学院生

② 学校種 ※本学では、幼稚園、小学校、特別支援学校の免許状は取得できない。

学校種 (本学で取得できる教員免許状)	中学校教諭免許状（1種、専修） 高等学校教諭免許状（1種、専修）
------------------------	-------------------------------------

# 上智で取得できる免許状

①学部 ※科目等履修生（教職課程履修コース）が履修可能。

学部	学科	取得できる免許状の種類	
		中学校教諭1種	高等学校教諭1種
神学部	神学科	社会、宗教	公民、宗教
文学部	哲学科	社会	公民
	史学科	社会	地理歴史、公民
	国文学科	国語	国語
	英文学科	英語	英語
	ドイツ文学科	ドイツ語	ドイツ語
	フランス文学科	フランス語	フランス語
	新聞学科	—	公民
総合人間科学部	教育学科	社会	地理歴史、公民
	心理学科	—	公民
	社会学科	—	公民
	社会福祉学科	—	公民、福祉
	看護学科	看護教諭（注1）	
経済学部	経済学科	—	公民、商業
	経営学科	—	商業
外国語学部	英語学科	英語	英語
	ドイツ語学科	ドイツ語	ドイツ語
	フランス語学科	フランス語	フランス語
	イスパニア語学科	—	イスパニア語
	ロシア語学科	—	ロシア語
	ポルトガル語学科	—	ポルトガル語
総合グローバル学部	総合グローバル学科	社会	公民
国際教養学部（注2）	国際教養学科（注2）	英語（注2）	英語（注2）
理工学部	物質生命理工学科	理科	理科
	機能創造理工学科	数学、理科	数学、理科、工業
	情報理工学科	数学	数学、情報

# 単位取得要件

## 1) 「中学校1種免許のみ」あるいは「高等学校1種免許のみ」取得する場合

免許状の種類	基礎資格	最低修得単位数							介護等体験 (科目ではない)
		教育の基礎的理解に関する科目等	教科及び教科の指導法に関する科目 (注1)	大学が独自に設定する科目 (注2, 注3)	教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目 注4				
					日本国憲法	体育	外国語コミュニケーション	情報機器の操作	
中学校教諭1種	「学士」の学位を有すること	28	28~32	8	2	2	2	2	必修
高等学校教諭1種		24	24~28	14	2	2	2	2	
養護教諭1種 (注5)		26~27	35	0	2	2	2	2	

注1. 必要単位数に差があるのは、教科によって「教科の指導法に関する科目」の必要単位数が異なるため。

注2. 「大学が独自に設定する科目」を開設していない学科は、同科目の必要単位数を「教科及び教科の指導法に関する科目」の「教科に関する専門的事項」から追加で修得。ただし、英文学科においては、「教科及び教科の指導法に関する科目」の「教科に関する専門的事項」及び「教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目」から追加で修得。

注3. 本学で「大学が独自に設定する科目」を開設しているのは教育学科（社会・地理歴史・公民）、心理学科（公民）のみ。

注4. 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目は、学校の種類（中学校・高等学校）及び教科ごとに単位修得する必要はない。

注5. 養護教諭1種免許状は「学校の種類」がないため、本学で免許取得できない小学校や特別支援学校に就職することも可能。

# 教職課程についての問い合わせ

★履修要覧（課程編）参照。

★その他の情報は随時LOYOLAで掲示される。

上智大学課程センター

場所：2号館2階

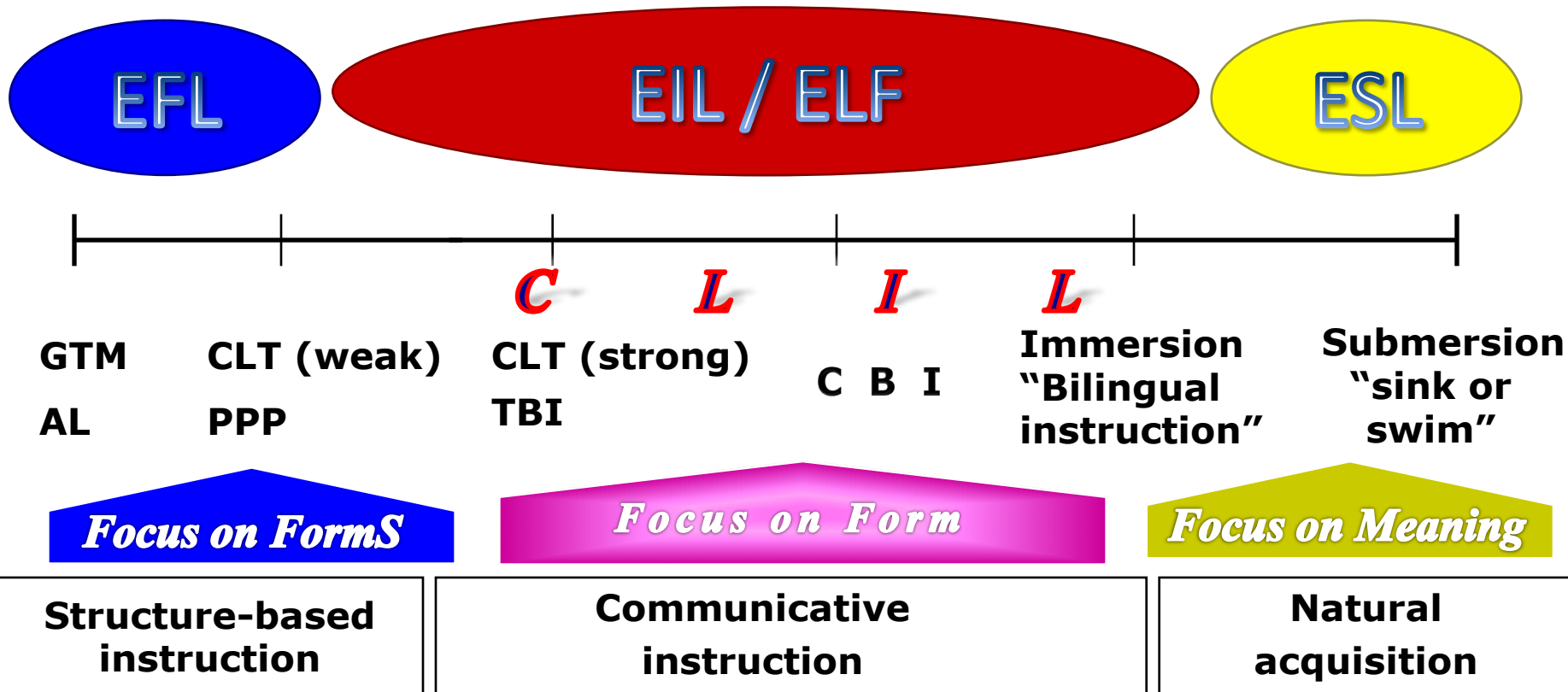
電話：03-3238-3520

窓口取り扱い時間：

月～金 10:00～11:30、12:30～15:30

<授業期間外は午後のみ>

# English Teaching Approaches



EFL = English as a foreign language  
 ESL = English as a second language  
 GTM = Grammar translation method  
 AL = Audiolingualism

CLT = Communicative Language Teaching  
 PPP = Presentation-Practice-Production  
 TBI = Task-based instruction  
 CBI = Content-based instruction

叡智が世界をつなぐ



上智大学

SOPHIA UNIVERSITY